

Anita Messaoui et Chrysta Pélissier  
(Dir.)

# Vers l'approche par compétences

Théories et pratiques pour l'enseignement supérieur



# Sommaire

Préface.....	9
<i>Éric BRUILLARD</i>	
Introduction.....	13
<i>Anita MESSAOUI et Chrysta PÉLISSIER</i>	
<b>Partie I - Cadres théoriques.....</b>	<b>19</b>
Importance de la théorie dans le développement d'une approche par compétences .....	21
<i>Jean-Claude COULET</i>	
Modèle 4C/ID : une approche par compétences centrée sur les tâches authentiques.....	41
<i>Franck SILVESTRE et Jean-François PARMENTIER</i>	
Un méta-modèle pour le déploiement de l'APC : le projet COMPER .....	65
<i>Nathalie GUIN</i>	
(S')évaluer en situation.....	81
<i>Christophe GREMION et Philippe MAUBANT</i>	
L'évaluation et la compétence, deux concepts touchés de valeur : explorations théoriques et thermodynamiques .....	105
<i>Alban ROBLETZ</i>	
Individualisme, compétences, justice et citoyenneté : enjeux politiques et éthiques pour le XXI <sup>e</sup> siècle .....	131
<i>Camille ROELENS</i>	
<b>Partie II - Gouvernance .....</b>	<b>157</b>
Une transformation multidimensionnelle des formations universitaires françaises .....	159
<i>Sophie KENNEL, Renata JONINA et Stéphanie MAILLES VIARD METZ</i>	
Facteurs institutionnels et méthodologiques du déploiement de l'APC .....	181
<i>Claudia ENRECH-XENA ET Pascale RIGAUD</i>	
Du DUT GTE au BUT MT2E, histoire d'une traversée.....	201
<i>Doriane DROUHIN et Éric LÉPINASSE</i>	
La gouvernance de la réforme des IUT par les ACD .....	229
<i>Anne-Marie HINAULT</i>	

L'APC, un outil de dialogue entre le monde professionnel et l'université .....	243
<i>Farid HOUACHE</i>	
Développement du modèle KAPC+ dans l'enseignement supérieur.....	251
<i>Éric GIRAUDIN</i>	
<b>Partie III - Retours d'expérience</b> .....	275
Accompagner l'acquisition d'une démarche réflexive en IUT .....	277
<i>Christine BOLOU-CHIARAVALLI et Annie LASNE</i>	
Usage de la réalité virtuelle pour la formation aux risques professionnels en BUT GEII.....	301
<i>Jean-Pierre TOUMAZET</i>	
Scénarios pédagogiques avec KAPC+ : retours d'usage et propositions .....	327
<i>Chrysta PÉLISSIER et Anita MESSAOUI</i>	
Analyse des besoins des acteurs pour réussir la démarche portfolio.....	351
<i>Léa FLORENTIN et Philippe GASSIN</i>	
L'APC par le truchement des ingénieurs et conseillers pédagogiques .....	371
<i>Carine ROBLES</i>	
Intégration des enjeux socio-écologiques dans les formations du supérieur .....	391
<i>Hélène LE BRUN</i>	
Conclusion .....	403
<i>Chrysta PÉLISSIER et Anita MESSAOUI</i>	