



Développer l'innovation pédagogique : le cours d'Expression-Communication dans les IUT

AECiut

Association des Enseignants de Communication en IUT

n° de SIRET : 495 058 513 00013

<http://www.aeciut.fr>

Adresse postale :

AECiut

IUT Nantes

2 avenue du Pr Jean Rouxel - BP 539

44475 Carquefou cedex

Contacts :

Mathilde Nouailler – Présidente

mathilde.nouailler@univ-rennes1.fr

Anne-Marie Hinault – Secrétaire

anne_marie.hinault@u-paris10.fr

Giovanna Musillo – Trésorière

giovanna.musillo@univ-rouen.fr



L'association

Historique

L'Association des Enseignants de Communication en IUT a pour vocation de rassembler des collègues enseignants et enseignants-chercheurs (7, 9, 10 et 71èmes sections du CNU notamment) de communication afin d'échanger des pratiques et de faire part des réalités de terrain mais aussi afin de promouvoir notre discipline si importante dans tous les secteurs d'activité, et en particulier dans le secteur industriel.

L'association regroupe des collègues de tous les départements de façon à renforcer la variété des expériences. Créée en 2002, elle s'est constituée d'abord autour des départements secondaires (en particulier, Génie Electrique et Informatique Industrielle et Génie Mécanique et Productique) et s'est ensuite ouverte plus largement aujourd'hui.

Elle s'appuie sur un réseau de plus de 80 membres dans l'ensemble des IUT de France.

Valeurs, principes et objectifs

- La promotion de notre discipline.
 - L'échange et le partage d'expérience doivent rester une préoccupation centrale de nos activités.
 - La diversité (d'abord des formations d'origine de chacun des membres, ensuite des situations d'exercice et enfin des personnalités) est une source constante de l'enrichissement de chacun des membres.
 - En dernier lieu, la convivialité, car elle est la garantie d'une pérennité de notre action.
- L'AEciut a été conçue comme un lieu d'ouverture, de frottement des idées et des expériences.

Fonctionnement

L'AEciut est administrée par un bureau composé de membres élus (président, vice-président, trésorier et secrétaire), complété par des chargés de missions (rencontres annuelles, recherche, développement prospective, multimédias et métier). Les chargés de missions ont pour fonction de préparer les actions et d'être force de proposition.

Pour améliorer l'ancrage local, le bureau est renforcé par 5 correspondants régionaux. Leur fonction consiste à relayer l'information.

L'adhésion est individuelle et nominative et la cotisation s'élève à 15 euros.

La dernière AG de l'AEciut a eu lieu le 4 octobre 2014 à 14h à l'IUT de Ville d'Avray.

Site web (www.aeciut.fr)

Le site de l'association (<http://www.aeciut.fr>) constitue le moyen d'action majeur de l'association. Ce site est un important lieu d'échanges qui a aussi pour vocation d'accueillir dans sa partie privée un espace de travail collaboratif. Il comporte en outre des outils pédagogiques issus du travail collectif réalisé lors des rencontres annuelles.

Participation à la refonte des PPN 2013

En 2012, l'AEciut a travaillé à la refonte des PPN de DUT pour les modules transversaux d'Expression-Communication. Ce travail, effectué à la demande de la CCN-IUT a permis de produire une note de cadrage, puis des fiches modules communes à toutes les spécialités de DUT.



Les Rencontres de l'AECiut

Description de l'action

Les Rencontres de l'AECiut se tiennent tous les ans en mai depuis 2001. Elles sont thématiques et abordent l'ensemble du champ de la communication.

Chaque année un expert international et un expert national sont invités pour intervenir sur un des thèmes proposés.

Les Rencontres 2014

Les 13èmes rencontres de l'AECiut se sont tenues les 22 et 23 mai 2014 à l'IUT de Valence et ont rassemblé 56 participants.

Médias et TD d'Expression-Communication

Lors des précédentes Rencontres, la question de la manière dont nous évoquons les médias en TD d'Expression-Communication est apparue au cours des différentes interventions. Nous nous sommes proposés cette année de revenir sur ce point et de nous interroger sur la manière dont nous envisageons de parler des médias dans nos TD et TP.

Ainsi les contributions ont abordé, entre autres, les questions suivantes : comment les médias sont-ils utilisés ou doivent-ils être utilisés dans nos TD ? Quelles démarches mettre en place pour analyser les médias ? A partir de quels supports travaille-t-on ?

Exposés : Progression en S3 sur la presse et l'argumentation – Ecriture médiatique en MMI, réaliser un dossier journalistique – Comment être sûr de ses sources ? Wikipédia est-elle une source fiable ? – Réaliser une émission de radio en MMI et étude et traitement de l'information dans différents médias en GACO.

Comment enseigner la langue en IUT ?

La question de la maîtrise de la langue par nos étudiants est au cœur des préoccupations des enseignants d'Expression-Communication en IUT. Comment aborder cet enseignement avec des étudiants aux niveaux et pratiques hétérogènes ? L'AECiut préconise depuis deux ans l'utilisation du site gratuit canadien du Centre Collégial de Matériel Didactique <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

Des collègues ont proposé des progressions à partir du site québécois et nous ont exposé le résultat du travail mené.

Madame Marie Duclos, chef de projet du CCDMD était l'invitée de ces Rencontres. Elle a présenté le contexte du travail de la langue française au Québec et les objectifs et contenus du site.

Exposé : Un exemple de progression réalisé par les enseignants d'EC de Rouen à partir du site québécois.

Naissance et résolution des conflits dans les organisations

Cet axe est désormais généralisé dans les nouveaux PPN de DUT et figure dans la plupart des plaquettes de Licences Professionnelles. Comment travailler la gestion de conflits avec nos étudiants ? Sur quels supports ? Quels points théoriques sont abordés ?

Madame Elisabeth Grance, psychosociologue du travail, était invitée comme expert pour nous présenter les problématiques de la gestion de conflits : définition, les principales sources de conflits, niveaux de conflit, comment gérer les conflits, comment les éviter, modèles théoriques, ont été les principales lignes de forces de sa conférence.

Exposé : Un exemple d'application en TD d'Expression-Communication

Atelier d'échange de pratiques

Cet atelier est un moment incontournable des Rencontres de l'AEciut. Il s'agit de présenter un cours, TD, TP qui fonctionne bien avec un public d'IUT sur un des items du PPN, ou bien qui ne fonctionne pas bien et alors l'on pourra montrer quels sont les points de blocage (côté enseignant ou étudiants).

Exposés : Mener et analyser un entretien semi-directif, une approche de la communication en situation professionnelle (en LP) – Projet interdisciplinaire : réalisation d'un court-métrage inspiré d'un conte populaire en MMI – Etude de cas : la demande de congé solidaire – Aborder les stéréotypes et le jargon à partir du sketch « les Langues Hermétiques »

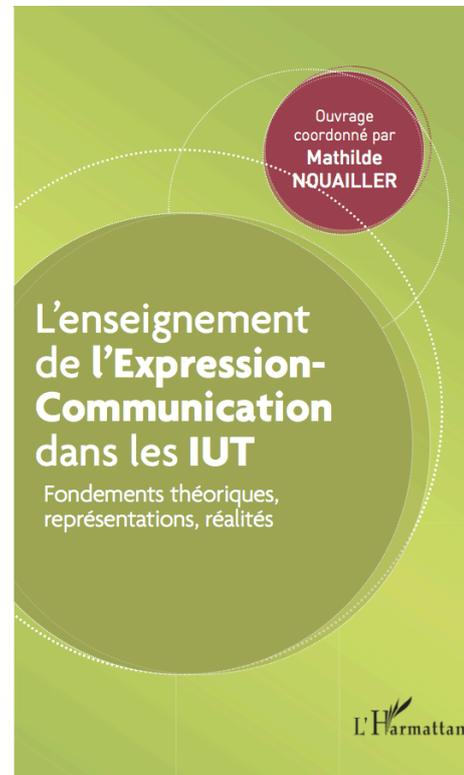


Les publications de l'association

L'enseignement de l'Expression-Communication dans les IUT, coordonné par Mathilde Nouailler, L'Harmattan, avril 2014, 284 pages - ISBN : 978-2-343-01989-5

L'enseignement de l'Expression-Communication en IUT a nourri bien des réflexions portant aussi bien sur le statut de cette matière protéiforme que sur celui des enseignants d'origines disciplinaires multiples. A l'aube de la parution des nouveaux Programmes Pédagogiques Nationaux, il a paru nécessaire de souligner les convergences des approches théoriques et des objectifs pédagogiques pour élaborer un cadre théorique et des objectifs.

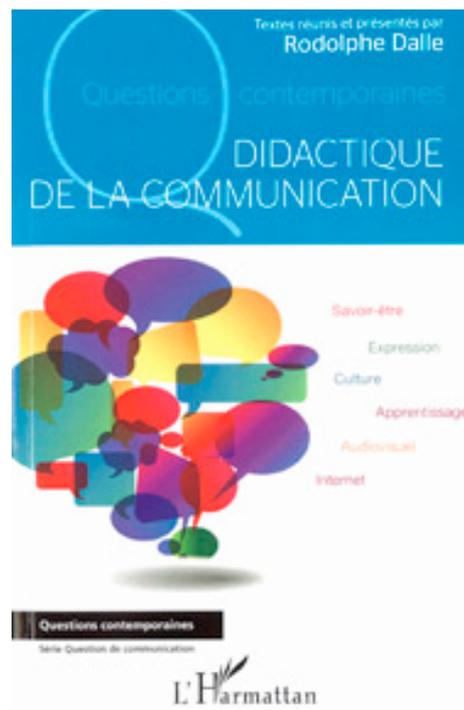
Historique des enseignements, nouvelles orientations, représentations des enseignants et des étudiants, place de la littérature dans les cours et ouverture sur les pratiques étrangères font l'objet de cette publication qui réunit les communications présentées lors du colloque international qui a eu lieu à l'IUT de Blagnac en 2012 : Fondements théoriques, représentations, réalités de l'Expression-Communication dans les IUT. Bilans et perspectives.



Didactique de la communication, coordonné par Rodolphe Dalle, L'Harmattan, collection Questions contemporaines, mai 2013, 206 pages - ISBN : 978-2-336-29368-4

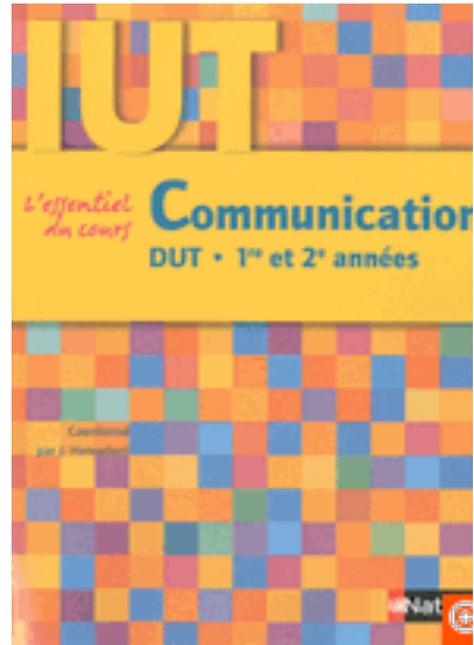
Les enseignements de communication sont nés avec la mise en place des IUT. Cette manière protéiforme reste un espace fondamentalement transdisciplinaire. Sans filière universitaire destinée à former des enseignants pour cette matière, il reste alors à comprendre ce qui en fait la spécificité. A travers une observation précise des pratiques de terrain, en réunissant dix années d'échanges didactiques à travers les rencontres de l'AECiut, cet ouvrage propose quelques pistes de réflexion pour construire une approche didactique de la communication.

Après avoir livré au lecteur une photographie des pratiques, il explore quelques dispositifs mis en place pour travailler aussi bien l'expression écrite ou orale que l'exploitation des technologies de l'information et de la communication et de l'image.



Communication pour les DUT - 1^{re} et 2^e années, sous la direction de Jérôme Hennebert, Nathan, collection IUT, 2010, 308 pages - ISBN : 978-2-09-161475-5

L'AEciut a mené à partir de 2008 une enquête nationale sur la communication et son enseignement dans les 115 IUT métropolitains. C'est à partir de cette base que le manuel publié chez Nathan dans la collection IUT, en août 2010, a été construit. Ainsi il aborde l'ensemble des thèmes traités dans les cours de communication. Structuré en 34 chapitres, il est destiné à l'ensemble des étudiants en IUT. Il traite des fondements de la communication, de l'argumentation, des travaux universitaires, de la communication en milieu professionnel et des usages des technologies de la communication. L'ensemble des droits d'auteur est reversé à l'AEciut pour la promotion de ses actions.





Les projets & les perspectives

La refonte du site internet de l'association

L'AEciut travaille actuellement à l'amélioration et la refonte de son site internet afin d'assurer la visibilité et accompagner la croissance de l'association.

Finalisation du projet : 2015

Publication

L'AEciut poursuit son activité de publication avec de nouveaux projets :

Editions Nathan : les éditions Nathan ont sollicité l'AEciut pour produire des ouvrages correspondant aux S1, S2, S3 et S4 des DUT GEA et TC, soit 8 fascicules.

Finalisation du projet : parution échelonnée entre fin 2014 et rentrée 2015.

Editions L'Harmattan : projet de publication de Didactique de la communication 2 qui abordera de nouveaux thèmes développés au cours des Rencontres de ces dernières années.

Finalisation du projet : fin 2015, début 2016.

Les Rencontres 2015

Les 14èmes Rencontres de l'AEciut se tiendront en mai 2015 à l'IUT de Bordeaux. Elles donneront lieu à de nouveaux ateliers d'échanges de pratiques et continueront de développer les relations internationales. L'appel à contributions sera publié en janvier 2015.



Votre participation

Soutenir l'innovation pédagogique

Pourquoi nous soutenir ?

- Montrer l'attention que vous portez à une éducation de qualité tournée vers des diplômés professionnalisants.
- Favoriser le développement d'un enseignement considéré comme indispensable par les acteurs de l'entreprise.
- Reconnaître l'importance d'un travail d'échanges pédagogiques qui concourt à une amélioration continue des pratiques d'enseignement.
- Valoriser le dynamisme de votre organisation auprès d'enseignants et d'enseignants-chercheurs.

Comment nous soutenir ?

Plusieurs possibilités s'offrent à vous :

- Soit à travers une aide financière laissée à la justesse de votre appréciation
- Soit par des dons en nature (impression, aides à la publication, matériels, etc.)
- Soit par la mise à disposition de compétences au profit de l'association (informaticien, infographiste, etc.)

Quelles contreparties ?

L'AECiut propose à ses partenaires de leur assurer un maximum de visibilité dans ses actions. En contrepartie de votre soutien, elle s'engage à faire figurer votre nom ou votre logo :

- sur l'ensemble des documents des Rencontres 2015 (affiche, plaquettes, etc...)
- sur la page "partenaires" de son site internet.
- L'AECiut peut aussi accueillir des stagiaires dans l'ensemble des domaines de son activité.



Budget

Budget prévisionnel 2014/2015

Dépenses		Recettes	
Frais AG 2014 (participation aux frais de repas, transports, frais divers)	500,00	Cotisations membres	900,00
Frais déplacements et hébergement (invitations conférenciers lors des Rencontres, déplacements membres du bureau pour AG extraordinaires)	1500,00		
Rencontres 2015 21 et 22 mai 2015 IUT Bordeaux 1	500,00	Droits d'auteurs Manuels Nathan	300,00
Site Internet Hébergement OVH Refonte site	27,59 2000,00	Autofinancement Fonds propres	2160,04
Frais bancaires	32,45	Subventions demandées IUT	2000,00
Publication Didactique de la communication 2 Publication de l'ouvrage aux Editions l'Harmattan – Frais de relecture et mise en page	800,00		
TOTAL	5360,04	TOTAL	5360,04



Liste récapitulative des Rencontres de l'AECiut

2001 Chartres

Premier regroupement informel d'enseignants de communication.

2002 Châteauroux

Fondation de l'AECiut.

Thèmes abordés : l'image et la culture.

2003 Chartres

Thèmes abordés : les projets tutorés

2004 Brest

Lancement d'ateliers de formation : 3 ateliers programmés (La présentation assistée par ordinateur, la Publication assistée par ordinateur, l'animation d'ateliers d'écriture). État des lieux des enseignements de communication en licences professionnelles.

2005 Rennes

Réflexion sur les modules apprendre autrement. Atelier de formation : la gestion de projet, le travail de la langue Thème abordé : la transversalité du cours de communication

2006 Nantes

La mise en place du PPP et ses articulations avec le cours de communication.

2007 Reims

Approches des modules complémentaires Thèmes abordés : les théories de la communication, la problématisation

2008 Rouen

Lancement du site internet de l'AECiut. Thèmes abordés : les outils informatiques dans l'enseignement de la communication.

2009 Tulle

Présentation des premiers résultats de l'enquête nationale : La communication dans tous ses états. Communication et Transversalité. Thèmes abordés : les outils du FLE pour le cours de communication, les écrits techniques

2010 Charleville-Mézières

La communication écrite : quel enseignement de la langue en cours de communication ?

2011 Toulon

Présentation du projet OPALeIut. Image de soi, images des autres : la représentation interculturelle

2012 Toulouse

1^{er} colloque international de l'AECiut "Fondements théoriques, représentations, réalités de l'Expression Communication dans les Instituts Universitaires de Technologie – Bilans et perspectives"

2013 Saint Nazaire – Nantes

Bilan de la rénovation des PPN2013. Thèmes abordés : l'Interculturel, les TIC, l'enseignement de l'Expression-Communication à l'étranger, la Responsabilité sociétale des entreprises

2014 Valence

Médias et TD d'EC – Comment enseigner la langue en IUT ? – Naissance et résolution de conflits dans les organisations

